

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

### Základné identifikačné údaje

<b>Názov školy</b>	Súkromná základná škola United Nations Elementary School, Javorová 12/644, Nitra
<b>Adresa školy</b>	Javorová 12/644
<b>Telefón</b>	+421 x 0905360918
<b>E-mail</b>	orolinova@unes.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	UNITED NATIONS ELEMENTARY SCHOOL, n.o., Javorová 12/644, Nitra

### Vedúci zamestnanci školy

	<b>Priezvisko, meno</b>	<b>Telefón</b>	<b>Služ. mobil</b>	<b>e-mail</b>
<b>Riaditeľ</b>	Ing. Iveta Orolínová	0905 360918	0905 418923	orolinova@unes.sk

### Rada školy

	<b>Titl., priezvisko, meno</b>	<b>Kontakt</b>
<b>predseda</b>	Mgr. Alžbeta Miškovová	
<b>pedagogickí zamestnanci</b>	Mgr. Alžbeta Miškovová	
<b>ostatní zamestnanci</b>	Marta Šmídová	
<b>zástupcovia rodičov</b>	Lenka Žajdlíková Bučková	
<b>zástupca zriaďovateľa</b>	Dana Magyarová	
<b>iní</b>	Marta Urcikánová	

### Poradné orgány školy

<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>	<b>Poznámka</b>
<b>MZ 1.- 2. ročník</b>	Mgr. Etela Sabová		

## § 2. ods. 1 b

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 15

Počet tried: 2

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
počet žiakov	9	6	0	0	0	0	0	0	0	15
z toho ŠVVP	-	-								-
z toho v ŠKD	8	5								13

## § 2. ods. 1 c

### Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2015: *súčet / počet dievčat*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2015: *súčet / počet dievčat*

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: *súčet / počet dievčat*

### Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	15						

## § 2. ods. 1 d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení								
prijatí								
% úspešnosti								

## § 2. ods. 1 e

### Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	JAP	MAT	NBV	PRI	PVO	SJL	Spr	TSV	TEV	VLA	VYV
Prvá	1	a	1	1	1	a	-	1	1	1	1	-	-	1
Druhá	1	a	1	1	1	-	1	-	1,17	1	-	1	1	1

### Prospech žiakov

---

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvá	8	8	0	0
Druhá	6	5	0	1

## Dochádzka žiakov

Jedna žiačka druhého ročníka plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prvá	8	642	80,25	642	80,25	0	0,00
Druhá	6	237	47,40	237	47,40	0	0,00

## Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	-	-	-
Monitor MAT	-	-	-

§ 2. ods. 1 f

## Odbory a učebné plány

Učebný plán	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
iŠkVP	X									
ŠkVP	-	X								

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	9	
Bežných tried	1	6	
Špeciálnych tried	-	-	
Pre nadaných	-	-	
Spolu	2	15	

§ 2. ods. 1 g

## Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.
TPP	4	1	

Na dohodu	5	-	1,2
-----------	---	---	-----

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	-	9	9

*§ 2. ods. 1 h*

## Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
špecializačné inovačné štúdium	1	

*§ 2. ods. 1 i*

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	okr. kolo	kraj. kolo	národ. kolo	medzinár. kolo
Ochranárik očami detí	2			1. miesto	
Európa v škole	4	1. miesto			
Budimírske studničky	3			certifikát	
Minifutbal McDonald´s Cup	10	účasť			
Šalianský Mat'ko	2	účasť			
Hviezdoslavov Kubín	2	účasť			

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Škola dlhodobo spolupracuje s regionálnymi médiami, ktoré propagujú školuaniektoré školské akcie na verejnosti.

*§ 2. ods. 1 j*

## Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená:

- naša škola je od školského roku 2015/2016 partnerskou školou spoločnosti Junior Achievement Slovensko. Prostredníctvom nej realizujeme na škole vzdelávací program Ja a peniaze, zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti mladých ľudí,

- metodika CLIL - obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie - zlepšuje komunikáciu v cudzom jazyku, žiaci sa neučia jazyk kvôli jazyku, ale aby sa v cudzom jazyku niečo nové

dozvedeli a niečo nové povedali, podporuje prípravu na praktický život a prácu v multikultúrnej spoločnosti,

- Európa v škole,
- Ochránárik očami detí,
- Minifutbal žiakov 1. stupňa - McDonald´s Cup,
- Šaliensky Matko J.C. Hronského,
- Hviezdoslavov Kubín

### **§ 2. ods. 1 k**

## **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2.10.2015

Druh inšpekcie: v zmysle zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe a školskej samospráve, kontrola pedagogickej dokumentácie vo vzťahu počtov žiakov k 15.9.2015 vo výkaze Škol (MŠVVŠ SR) 40-01.

Záver kontroly: v súlade s uvádzaným stavom.

### **§ 2. ods. 1 l**

## **Materiálno-technické podmienky**

V škole sa výchova a vzdelávanie uskutočňuje v triedach, odborných učebniach a ďalších priestoroch školy. Do materiálno-technického a priestorového vybavenia patrí:

- triedy, IKT učebňa, učebňa Cinema, jazyková trieda, priestory ŠKD aj s vybavením,
- školská knižnica, divadielko,
- kuchynka s vybavením,
- ateliér s vybavením,
- telocvičňa, jej vybavenie,
- školský areál,
- sociálne zariadenia pre žiakov a zamestnancov, šatne,
- učebnice, cudzojazyčné učebnice, detská beletria, ďalšia literatúra, didaktické hry,
- interaktívne tabule sú v každej triede, CD, DVD prehrávač,
- didaktické pomôcky, pracovné materiály,

- pomôcky a potrebný materiál sa priebežne dopĺňajú podľa výchovnovzdelávacieho procesu,
- stravovanie žiakov zabezpečuje školská výdajná kuchyňa s vybavením a jedáleň,
- recepcia,
- kancelária riaditeľa,
- zborovňa, kabinet pre učiteľov (priestor na odkladanie pomôcok),
- kancelária pre nepedagogických zamestnancov, sklady.

Budova školy je po komplexnej rekonštrukcii. Interiér má nadštandardné vybavenie, vo vestibule sa vytvorilo príjemné oddychové miesto pre rodičov. Všetky triedy sú vybavené moderným funkčným nábytkom, interaktívnymi tabuľami, pomôckami, čo zabezpečuje podnetné a bezpečné prostredie.

Zatiaľ nie je ukončená rekonštrukcia školského areálu - jeho obnova z vlastného rozpočtu nie je postačujúca, hľadáme riešenie prostredníctvom projektov. Je potrebné vykonať niektoré úpravy telocvične aby bola plne funkčná.

## **§ 2. ods. 1 m**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

1. *Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov : 31 302 ,-*
2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov : 55 900*
3. *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: 460 ,- krúžková činnosť*
4. *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 0,-*

## **§ 2. ods. 1 n**

### **Plnenie stanoveného cieľa**

Škola je zameraná na poskytovanie primárneho a nižšieho sekundárneho vzdelávania s rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov. Cieľom je:

- vytvárať podmienky na kvalitné vyučovanie cudzieho jazyka - anglický jazyk učíme od 1. ročníka, pri osvojovaní anglického jazyka integrujeme anglický jazyk do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL, v budúcnosti je treba zvýšiť úroveň tejto formy vyučovania (vyškoliť učiteľov, konzultovať s metodikom pre CLIL),
- zvyšovať úroveň výučby ďalšieho cudzieho jazyka - španielskeho, možnosť certifikácie španielskeho aj anglického jazyka v spolupráci s jazykovou školou INLINGUA v Nitre -

tento cieľ sme zrealizovali v nadväznosti na ucelenú koncepciu vyučovania cudzích jazykov,

- budovať systém medzinárodnej spolupráce so školami v zahraničí - tento cieľ sme nerealizovali pre nedostatok času aj kapacít, bude sa realizovať v budúcom školskom roku,

- na škole od 1. ročníka realizujeme vzdelávacie programy na podporu finančnej gramotnosti a podnikateľského myslenia, ktoré pomáhajú žiakom rozvíjať ich potenciál,

Ciele školy vo výchovno-vzdelávacom procese:

- umožniť žiakom spoznávať svoje vlastné schopnosti a možnosti a osvojiť si spôsobilosti učiť sa a poznávať seba samého - všetci žiaci mali rovnakú možnosť získať vedomosti a zručnosti vo všetkých predmetoch

- rozvíjať komunikačné zručnosti, talent a záujmy, zažiť úspech - bolo žiakom umožnené aj v rámci krúžkov, súťaží aj individuálneho prístupu,

- zlepšiť fungovanie MZ - v budúcnosti je potrebné aktívnejšie riadiť MZ, vo väčšej miere analyzovať výchovnovzdelávacie výsledky a následne prijímať opatrenia.

## **§ 2. ods. 1 o**

### **Úspechy a nedostatky**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- výtvarné súťaže,
- individuálny prístup - ukazuje sa ako účinný spôsob pre zlepšovanie výchovnovzdelávacích výsledkov,
- dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov, malé žiacke kolektívy,
- príjemné prostredie, vybavenie školy technikou,
- kvalifikovaný personál.

Slabé stránky a riziká:

- začínajúca inštitúcia,
- malý kolektív - preťažený personál,
- aktivizácia rodičov,
- nepriaznivý demografický vývoj,
- nedostatok finančných prostriedkov,
- školné.

## **§ 2. ods. 2 a**

### **Psychohygienické podmienky**

Pri tvorbe rozvrhu hodín sa snažíme dodržiavať psycho-hygienické zásady, dodržiavať pitný režim.

V rámci poobedňajších aktivít majú deti predimenzovaný rozvrh hodín (na podnet rodičov) - v budúcnosti treba s rodičmi prehodnotiť skladbu krúžkovej činnosti.

## **§ 2. ods. 2 b**

### **Voľnočasové aktivity**

<b>Názov záujmového krúžku</b>	<b>Počet detí</b>	<b>Počet skupín</b>	<b>Vedúci</b>
<b>anglický jazyk konverzácia</b>	13		Heliam Álvarez, Manuel Bracho
<b>dramatický krúžok</b>	11		PhDr. Slávka Laurová, PhD.
<b>HIP HOP</b>	6		
<b>lukostrel'ba</b>	7		Elena Zagorová
<b>plávanie</b>	7		Mgr. Alžbeta Miškovová
<b>španielsky jazyk</b>	13		Irina Ch. Castillo, Oscar L. Garcia
<b>varenie</b>	12		Mgr. Alžbeta Miškovová
<b>výtvarný krúžok</b>	11		PhDr. Slávka Laurová, PhD.

## **§ 2. ods. 2 c**

### **Spolupráca školy s rodičmi**

Aktivity školy, súvisiace so zapojením rodičov do života školy, sú zamerané na oblasť komunikácie s rodičmi, vzájomné poskytovanie informácií o živote školy, triedy a vyučovacích výsledkoch, o tom ako sa dieťaťu v škole i mimo nej darí.

Jednotlivé aktivity školy, ktoré zahŕňajú spoluprácu s rodičmi:

- triedne stretnutia
- konzultácie s učiteľom
- Dni otvorených dverí
- prizývanie odborníka z praxe - patriotizmus
- školská akadémia
- Deň matiek, Deň otcov, Deň detí
- písomná komunikácia s rodičmi

## **§ 2. ods. 2 d**

### **Spolupráca školy a verejnosti**

Spolupráca školy s inými subjektmi:

- Krajská knižnica Karola Kmeťku v Nitre
- Mestský úrad v Nitre, odbor školstva, kultúry, mládeže a športu - pri organizovaní kultúrnych a športových podujatí
- Detské dopravné ihrisko
- Červený kríž - odborná prednáška
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- regionálne médiá
- Bábkové divadlo Nitra

### **Záver**

Vypracoval: Ing. Iveta Orolínová

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 24. augusta 2016

### **Vyjadrenie rady školy**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.

V Nitre, 14.10.2016

### **Schválenie zriaďovateľom školy**

Zriaďovateľ Súkromnej základnej školy UNES schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2015/2016.

V Nitre, 28.10.2016

